

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Антоньевская СОШ», структурное подразделение
«Детский сад «Колосок»

Конспект НОД по развитию речи

«Составление описательного рассказа по картине «Кошка с котятами
в средней группе

Воспитатель:
Нестеренко Наталья
Владимировна

Тема: Составление описательного

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение внимательно **рассматривать картину, рассуждать над её содержанием** (с помощью вопросов воспитателя, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой). Формировать у детей лексически богатую и фонетически четкую речь.

Развивающие :

Развивать связную речь.

Развивать коммуникативные навыки, связную монологическую речь.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе. .Воспитывать интерес к **рассматриванию картины**.

Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы.

Планируемые результаты: **Развернутый рассказ дошкольника**, построенный сначала по вопросам воспитателя, а затем самостоятельно

Материал и оборудование: запись звуки природы, мяч, картина «*На поляне*»

Образовательные:

- способствовать развитию тактильной чувствительности координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода.
- использовать малые фольклорные формы для обогащения словаря.
- использовать нетрадиционную технику рисования пальчиками.

Развивающие:

- учить отгадывать загадку;
- учить прикреплять прищепки к плоскостной модели елки;
- развивать смекалку, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать умение дружить, выполнять совместно начатое дело.

Оборудование: макет елки, зеленые прищепки, макет зимней полянки, три ключа, дорожка из следов, запись музыки «Танец снежинок».

Предварительная работа:

Для воспитателя:

Изготовление плоскостной модели елки, сундучка ,трех ключей

Для детей: отгадывание загадки.

Методические приёмы:

Словесный (отгадывание загадки, объяснение, просьба, рассуждение).

Наглядный (использование нетрадиционной техники рисования на манной крупе).

Игровой (пальчиковая игра «Дом», прикрепление прищепок к елке).

Словарная работа: сундучок, ёлочка, сыпучий, гладкий

Использование современных педагогических технологий:

Игровая технология, технология интегрированного обучения.

Этапы, методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<u>Вводная часть</u> «Приветствие» <u>Основная часть</u>	- Здравствуйте, ребята! _Ребята, Зимушка-Зима пришла и в вашу группу. Посмотрите какую снежную полянку она вам подарила. Давайте подойдем к ней и посмотрим на снежок. Потрогайте его. Какой он на ощупь: гладкий или -----. Пушистый или сыпучий? Посмотрите как он	Дети здороваются. Ответы детей : сыпучий, гладкий Дети прикладывают ладони к манке.

<p>Отгадывание загадки</p>	<p>рассыпается. Наши пальчики превратятся в волшебные карандаши и мы будем рисовать на полянке кто что захочет. Что ты нарисовал(а)? Ребята, посмотрите, что я нашла в волшебном снегу. Что это?</p> <p>Правильно. А на нем записка «Если вы выполните три задания и соберете три ключа, то найдете волшебный сундучок со сладким призом. Зимушка-Зима» Ребята, будем искать сундучок со сладостями? Молодцы! А помогать нам будут наши помощники. Кто они, вы узнаете отгадав загадку: «Пять да пять-родные братцы, Так все вместе и родятся. Не скучают, а играют Вместе все они в игрушки. А зимою всей гурьбою Дружно прячутся в теплушки. Вот какие « пять да пять». Угадайте, как их звать?</p> <p>Наши пальчики помогли нам отыскать первый ключ. А куда нам дальше идти подскажет загадка.(дорожка из следов) <u>Деревце колючее</u> <u>Носит платье лучшее.</u> <u>В зеленые иголки</u> <u>Вся одета ...</u></p> <p>Вот мы пришли к елочке. Ребята, наша ёлочка какая-то грустная. Что с ней случилось? Ёлочке холодно ,у неё</p>	<p>Дети рассказывают о своих рисунках.</p> <p>Ключ .</p> <p>Да.</p> <p>Пальчики.</p> <p>Елочка</p> <p>Рассуждения детей.</p> <p>Дети прикрепляют</p>
----------------------------	---	--

<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>осыпались иголки .Давайте прикрепим их на ветки и нашему деревцу станет теплее и веселее. Ёлочка нам говорит спасибо и дарит второй ключ.</p> <p>Детки, смотрите, что это за маленький домик и кто в нем живет? Присаживайтесь возле домика и узнаем кто там.</p> <p>Есть в лесу из бревен дом. Есть окошко в доме том. Посмотрите в то окно, В доме тихо и темно. Мы тихонько кулачком Постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь «Гав»-сказал и запер дверь. <u>Мы погромче кулачком</u> <u>Постучимся в этот дом.</u> <u>Выглянул какой-то зверь</u> «Ме»-сказал и запер дверь. Громко- громко кулачком Постучимся в этот дом Выглянул какой-то зверь «Му»-сказал и запер дверь. Киска из окна сидит «Мяу-мяу»-говорит. «Хватит в домик к нам стучать, Дайте Мурочке поспать»</p> <p>Так кто живет в домике?</p> <p>Молодцы! Жители домика нам подарили третий ключ . Теперь должно произойти какое-то чудо и мы найдем волшебный сундучок. Слышите, Зимушка –Зима зовет нас покружиться в волшебном хороводе снежинок.</p>	<p>зелёные прищепки «иголки» на макет елки.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую игру повторяя движения за воспитателем.</p> <p>Собака, коза, корова, кошка.</p> <p>.</p>
-------------------------------	---	---

<p>Итог занятия</p>	<p>Давайте покружимся под музыку и увидим куда она нас приведет.</p> <p>Мы опять пришли к нашей полянке. Ребята, поищите на ней волшебный сундучок. Ребята, так кто (что) нам помогали выполнить все задания.</p> <p>Вот какие «пять да пять» - дружные, умелые. И мы с вами были дружными и умелыми...</p> <p>Что они помогали нам делать?</p> <p>Давайте откроем сундучок Зимушки- Зимы и посмотрим на подарок.</p> <p>Давайте скажем всем до свидания и пройдем в свою группу кушать конфеты.</p>	<p>Дети танцуют под музыку повторяя движения за воспитателем.</p> <p>Дети находят спрятанный сундучок.</p> <p>Пальчики.</p> <p>Рисовать на крупе, прикреплять прищепки на елку, показывать животных.</p> <p>Дети открывают сундучок и видят конфеты.</p> <p>Дети возвращаются в группу.</p>
---------------------	--	---