

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоньевская СОШ»,
структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

***Технологическая карта мероприятия
по обучению оказанию первой помощи
«Путешествие Незнайки в страну Здоровья»***

Выполнила: Нестеренко Наталья
Владимировна

Паспортная часть технологической карты

<p>Фамилия, имя, отчество автора-разработчика</p>	<p>Нестеренко Наталья Владимировна</p>	<p>Образовательная организация</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоньевская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края ,структурное подразделение «Детский сад «Колосок»</p>
<p>Должность</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Класс или возрастная группа</p>	<p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>
<p>Тема мероприятия</p>	<p>«Путешествие Незнайки в страну Здоровья»</p>	<p>Название учебного предмета (программы, проекта), в рамках которого реализуется мероприятие</p>	<p>Сюжетное занятие с элементами игры</p>
		<p>Общая продолжительность мероприятия</p>	<p>30 минут</p>
<p>Цель мероприятия</p>	<p>Продолжить формировать у детей дошкольного возраста интерес к здоровому и безопасному образу жизни.</p>	<p>Ожидаемые результаты мероприятия : Обобщить и закрепить основные знания и представления безопасного поведения в быту, в природе. Сформировать у детей чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим . Развивать у детей способность активного общения</p>	

		<p>со взрослым, с интересом отвечать на его вопросы, совместно решать проблемные ситуации. Довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	
--	--	---	--

Содержательная часть технологической карты				
Этапы проведения мероприятия	Продолжительность, мин	Описание организации работы обучающихся и содержание деятельности на этапе	Оборудование, технические средства	
<p>1. Организационный этап. <i>(организация мотивации, постановка учебной задачи, цели, подготовка учащихся к работе)</i></p>	3 мин.	<p>Создание положительного настроения на занятие: «Ребята, давайте друг- другу улыбнемся, поздороваемся. Так вы пожелали всем здоровья.»</p> <p>Сюрпризный момент: «Письмо от Незнайки»</p> <p>Цель : «Узнать у героя ,что он ничего не знает о оказании первой помощи. Сформировать желание помочь ему»</p>	<p>Мультимедийный проектор, мультимедийная презентация</p>	Ин...
<p>2. Этап актуализации знаний и умений обучающихся <i>(проверка домашнего задания, проверка имеющихся знаний и умений по теме, постановка учебной проблемы)</i></p>	5 мин	<p>Предварительная подготовка :беседа с детьми о составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Формулировка проблемы «Что нужно знать, чтобы помощь оказать?»</p> <p>Цель:Мотивация детей на активную работу на занятии</p> <p>1Игра «Что лежит в аптечке?»</p> <p>Обратить внимание детей ,что таблетки назначает только врач</p>	<p>Медикоменты для пополнения аптечки: йод,зеленка,б инт, перекись,лейк</p>	Пи...

<p>3. Этап усвоения новых знаний (<i>представление нового материала, обеспечение восприятия, систематизация и обобщение знаний и умений</i>)</p>	<p>12м ин.</p>	<p>Рассматривание ситуации:</p> <p>1.«Если малыш поранился» Цель :В предложенной ситуации дети закрепляют знания о правилах сохранения и укрепления здоровья. Что произошло?Как можно ему помочь? 1Сказать взрослому 2Промыть ранку перекисью водорода 3.Заклеить лейкопластырем Обратить внимание детей на то, что рану обрабатывать можно только чистыми руками!!!</p> <p>2. «Дети бегали на улице и столкнулись лбами.У Саши на лбу появилась шишка.Как оказать первую помощь?» (Сказать взрослому Приложить к месту ушиба мокрый платок или холодный предмет)</p> <p>3.Тепловой удар.В жаркий день дети долго играли под палящим солнцем.У Марины покраснело сильно лицо и заболела голова.Как оказать первую помощь?(Нужно сказать взрослым, отвести ее в тень.Обтереть лицо влажным платком)</p>	<p>опластырь</p> <p>Игрушечный телефон</p>	
<p>4. Этап закрепления нового материала (<i>выработка умения оперировать ранее полученными знаниями, решать теоретические и практические задачи</i>)</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Задание «Помоги забинтовать другу палец» Цель :В предложенной ситуации дети закрепляют знания о правилах сохранения и укрепления здоровья. Что произошло?Как можно ему помочь? Д/И «Выбери предмет для прикладывания к синяку»</p>	<p>Атрибуты для игры: в аптечке лежит игрушечный телефон,бинты один на пару, пластыри</p> <p>Носовой платок, монетка,литейка</p>	

			пластмассовая	
5. Заключительный этап <i>(подведение итогов мероприятия, рефлексия, обратная связь, определение перспективы)</i>	5мин.	Что больше всего запомнилось? Чему научились? Дети рисуют рисунки для незнакомки на тему «Оказание первой помощи»		