

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Антоньевский детский сад «Колосок»

Проект:

## «Огонь: друг или враг?»

Вид проекта – познавательно-исследовательский, творческий, групповой, среди детей одной группы, среднесрочный(1 месяц).

Подготовительная группа

Выполнила: Нестеренко Наталья Владимировна,

Воспитатель 1 кв. кат

С. Антоньевка, 2015г

## Введение

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

Тема пожарной безопасности очень актуальна в наше время. Об этом говорит статистика, утверждающая, что 80% пожаров происходит в жилье и одной из причин называется детская шалость с огнем. У детей нет навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

В проектной деятельности у дошкольников развивается познавательная активность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, способность наблюдать за происходящим, запоминать, делать выводы, искать ответы на вопросы.

Основными методами реализации проекта являются:

- проблемный метод;
- метод сотрудничества и взаимопомощи;
- метод проектирования (конструирования) педагогического процесса;
- метод активного партнёрского диалога;
- метод игрового взаимодействия;
- метод рефлексии.

К основным принципам реализации проекта можно отнести:

1. Принцип интеграции развивающего содержания: применение в ходе взаимодействия субъектов проектной деятельности таких форм и видов

работы, которые позволяют в комплексе обеспечить развитие различных интегративных качеств личности дошкольников, одновременно реализуя развивающие задачи таких образовательных областей как «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение».

2. Индивидуально-дифференцированный подход: учёт в процессе деятельности по актуальному вопросу индивидуальных особенностей детей, в частности уровня представлений о способах пожаробезопасного поведения в быту, природе, в детском саду.

3. Принцип системности: непрерывность запланированной деятельности вместе с рациональным сочетанием различных мероприятий, логическая и тематическая связь различных видов деятельности.

4. Принцип рефлексии: предусматривает анализ результатов запланированной деятельности, выявление положительных сторон работы педагога и недоработок; корректировка деятельности в актуальном аспекте в зависимости от полученных результатов.

Продолжительность проекта – 02.02-26.02 2015г. Содержание запланированной деятельности реализовано :

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Цель** проекта : формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в опасных для жизни ситуациях.

Для разработки системы определены следующие **задачи**:

- - Дать детям понятие о том , что огонь бывает другом, а бывает и врагом;

- - стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности ;
- - развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
- развивать творческие способности детей;
- - формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- - обогащать речь дошкольников с помощью произведений художественной литературы;
- - воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, природе, окружающему миру;
- - прививать практические навыки поведения детей по тушению очагов возгорания.

### **Предполагаемый результат:**

У детей сформировалось понимание того, как нужно вести себя в пожароопасной ситуации. Они применяют их в игровой деятельности.

Правильно выполняют задания в дидактических играх и соревнованиях.

Словарный запас детей пополнился новыми словами.

### **Продукт проектной деятельности:**

- оформление пожарного щита в группе;
- оформление уголка безопасного поведения;
- собрание загадок, пословиц, поговорок о безопасном поведении в разных местах на тему: «Огонь - наш друг и враг»;
- создание копилки дидактических игр по противопожарной безопасности.

### **Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов, дидактических игр, видеоматериалов.
2. Оформление уголка для родителей: «Правила на всю жизнь».
3. Анкетирование родителей по теме: «Азбука безопасности».

### Выполнение проекта.

Образовательная область	Мероприятия
Познание	<p>Просмотр и обсуждение презентаций «Если случился пожар»; «Огонь -друг, огонь-враг».</p> <p>Экскурсия по территории ДОУ ( к пожарному щиту, знакомство с пожарной сигнализацией)</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: «Чем можно тушить огонь?».
Коммуникация	<p>Беседы по теме: «Мама забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь», «Ребенок и природа» .</p> <p>Обсуждение ситуаций сказки С. Маршака «Кошкин дом»; инсценирование литературных произведений (К.И.Чуковский «Путаница»); Создание и решение проблемных ситуаций.</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Что сначала, что потом», «Внимание-опасность!», «Правила безопасного поведения».</p>

Чтение художественной литературы	С. Маршак «Кошкин дом», А. Толстой «Пожарные собаки», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», К.И.Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза».
Художественное творчество	<p>Аппликация: транспорт спецназначения (пожарная машина);</p> <p>Лепка: создание коллективных работ по литературным произведениям «Путаница»</p> <p>Ручной труд: изготовление схем - моделей, различных памяток, охранных знаков.</p> <p>Рисование: «Береги свой дом от пожара».</p>
Физическая культура	Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».
Социализация	<p>Настольные, сюжетно - ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы, рассматривание иллюстраций, книг, плакатов, папки - передвижки, предметные картинки с изображениями опасных и безопасных предметов, схемы - памятки вызова служб – спасения</p> <p>. - В группе оформлен макет пожарного щита ,создана копилка дидактических игр, папка передвижка</p>
Совершенствование предметно-развивающей среды	
Работа с родителями	

Оформление уголка для родителей «Правила на всю жизнь»,  
анкетирование родителей «Азбука безопасности»

### **3. Заключительный этап.**

В заключительном этапе в нашей группе прошло интеллектуально-спортивное соревнование «Юные спасатели», где дети показали хорошие знания усвоенного материала.

### **Рефлексия.**

Основные этапы проекта выполнены хорошо. Проведены запланированные мероприятия, оформлена выставка рисунков. В дальнейшем планируем провести учебную эвакуацию детей из детского сада, посетить пожарную станцию с. Антоньевка.

### **Используемая литература:**

Используемые интернет ресурсы:

<http://detskiysad.ru>

<http://doshkolnik.ru>

<http://www.osadik.ru>

<http://www.maam.ru>

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ТЕСТ для детей

[Составила Г.В.Ломовцева]

1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

- А) попытаться самому потушить огонь?
- Б) позвонить по телефону 0 1 и вызвать пожарных.
- В) позвать на помощь соседей.

Верный ответ Б.

2. Как поступить, если младшая сестра или брат от страха перед огнём и дымом спрятались в шкаф, под кровать или под стол?

- А) Вытащить их оттуда и вынести из квартиры.
- Б) позвать на помощь взрослых и вынести малышей.
- В) Поскорей убежать из квартиры.

Верный ответ А и Б

3. Что делать, если в квартире появился дым?

- А) Обмотать лицо мокрой тканью и по быстрее покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко, двигаться пригнувшись.
- Б) Открыть окна и дверь, чтобы дым улетучился.

Верный ответ А

4. Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не было пожара?

- А) Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Б) Не пользоваться электроприборами.
- В) Во всех комнатах расставить бочки с водой.

Верный ответ А.

### Анкета для родителей.

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О.	
2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного?  Если да, то чем он в это время занимается?	
3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы?  Где они хранятся?	
4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

## Экскурсия по детскому саду.

Цель: Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Задачи: Показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Рассказ воспитателя.

Дети, давайте пройдем по детскому саду. А экскурсию начнем от входа. Посмотрите на столике стоят огнетушители. Кто скажет, для чего они нужны? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят на своём месте, и все должны знать их местонахождение, чтобы не искать по детскому саду, если вдруг понадобятся. А где ещё у нас стоят огнетушители?

Здесь у нас находится «Уголок по противопожарной безопасности» для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

В этом уголке помещены правила поведения для вас. Давайте ещё раз прочитаем их и повторим.

А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь объята дымом или огнём, то нужно выходить через запасной выход. Посмотрите, над дверью высвечивается надпись «Выход», чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Ещё в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подаёт громкий сигнал, если уловит запах дыма.

На крыше сделана противопожарная пропитка. Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности

## ПАМЯТКА ДОШКОЛЬНИКУ

- 1 Если вдруг рядом с тобой загорелся какой-то предмет, попробуй потушить огонь. Для этого *нужно плеснуть* на пламя водой или высыпать на него землю (например, из цветочного горшка).
2. Если огонь потушить не удалось, нужно закрыть форточки, взять мобильный телефон, быстро накинуть на плечи куртку и выбежать из помещения, где есть источник огня.
3. Если огонь разгорается очень быстро, нужно просто выскочить из помещения.
4. Если у тебя с собой мобильный телефон, выскочив из дома, срочно позвони родителям, а затем сообщи о пожаре в пожарную охрану — позвони по телефону 01 и сообщи адрес своего дома.
5. Затем нужно постучаться к соседям или сообщить о возгорании дежурному по подъезду.
6. Если знакомых взрослых рядом не оказалось, нужно обратиться за помощью к любому встреченному взрослому или в ближайший магазин.

## Буклет по пожарной безопасности

Уважаемые родители! Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности убережёт Вас и ваших детей!

- Спички - не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- Применяя химические препараты, будьте осторожны. Ознакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- О пожаре звоните по телефону «01».