

Методические рекомендации при использовании этого метода

- Для работы с дошкольниками целесообразно использовать не более 4-х **кругов** разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8.
- Для работы с детьми 4-го года жизни целесообразно брать только 2 **круга** разного диаметра с 4 секторами на каждом.
- В работе с детьми 5-го года жизни используют 2-3 **круга** по 4-6 сектора на каждом.
- Дети 7-го года вполне справляются с заданиями, в которых используются 4 **круга** с 8 секторами на каждом.
- Сами **круги** желательно изготовить из пластика или толстого картона. На сектора прикрепляются картинки по теме занятия с помощью, например, скотча, чтобы можно было легко поменять их.

Технологическая цепочка проведения на примере

использования трех **кругов** :

Младший возраст (3-4 года)

Дидактическая игра: «Чей малыш?»

1 вариант. На малом **круге** воспитатель располагает картинки с изображением животных (собака, курица, лиса и т. д., на большом - их детенышей.

Реальное Задание: найти маме детеныша.

Ребенок по просьбе взрослого называет одно из животных, изображенных на верхнем **круге**, затем отыскивает на нижнем **круге** изображение его детеныша, называет его и, поворачивая этот **круг**, совмещает их.

2 вариант. Взрослый раскручивает **круги**. Например, под стрелкой оказались изображения собаки и цыпленка.

Фантастическое Задание: подумать и сказать, каким образом мама-собачка будет ухаживать за одиноким цыпленком (*кормить, согревать, гулять и т. д.*).

Дидактическая игра: «Чей хвост?»

1 вариант. На большом **круге** воспитатель располагает картинки с изображением животных (белка, медведь, волк, лиса и т. д., на маленьком - их хвосты.

Реальное Задание: найди, чей хвост?

Ребенок по просьбе взрослого называет одно из животных, изображенных на нижнем **круге**, затем отыскивает на верхнем **круге** изображение его хвоста и, поворачивая этот **круг**, совмещает их.

2 вариант. Взрослый раскручивает **круги**. Например, под стрелкой оказались изображения белки и волчий хвост.

Фантастическое Задание: подумать и сказать, каким образом у белки оказался волчий хвост, например: захотел волк поменяться хвостами. Здесь необходимо обращать внимание на употребление прилагательных в правильной форме (*беличий, волчий*)

Средний возраст (4-5 лет)

Дидактическая игра «В гостях у сказки».

1 вариант. На большом **круге** воспитатель располагает картинки с изображением сказочных героев (б. Яга, Буратино и т. д., на маленьком – предметы, которыми они пользовались.

Реальное Задание: Подбери нужный предмет

Ребенок по просьбе взрослого называет одного из сказочных персонажей, изображенных на нижнем **круге**, затем отыскивает на верхнем **круге** изображение необходимого для него предмета.