

Содержание НОД

№п/п	Элемент занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	<p>Организационный момент</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Основная часть</p>	<p>Педагог приветствует детей</p> <p>Похлопайте в ладоши у кого хорошее настроение. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь! Я желаю всем нам хорошего, интересного занятия! Какие вы молодцы! От нашего приветствия у всех поднялось настроение. -Сегодня я получила необычное письмо. Послушайте его: «Здравствуйте, ребята! Мои друзья Мила и Кузя подарили мне игру с карточками «Домашние и дикие животные».А Вупсень и Пупсень их все перепутали. И теперь я не могу узнать, какие животные дикие, а какие домашние» -Кто же написал нам письмо? -Ребята, мы можем рассказать Лунтику про животных. А помогу нам в этом волшебные круги. Садитесь за стол.</p> <p>Кто изображен на карточках на верхнем круге? Каких животных мы называем домашними? Назовите их здесь. Каких животных мы называем дикими? Кого мы видим на втором круге? Правильно, это детеныши.</p> <p>На третьем круге – жилище животного. Назовите картинки Физкультминутка.</p>	<p>Дети здороваются с воспитателем и становятся полукругом.</p> <p>Ответы детей (Лунтик) Ответы детей</p> <p>Дети садятся за стол и рассматривают дидактическое пособие. Животные.</p> <p>Ответы детей (Кошка,собака,корова)</p> <p>Ответы детей Лиса, заяц,медведь Ответы детей. (Котёнок, щенок, теленок, зайчонок, медвежонок, бельчонок.) Будка, дупло, куст, берлога, нора, лежанка</p>