

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Антоньевская СОШ», структурное подразделение
«Детский сад «Колосок»

Конспект интегрированной НОД

в младшей группе

«Травка для коровушки»

(младший дошкольный возраст)

Воспитатель:
Нестеренко Наталья
Владимировна

с. Антоньевка, 2021

Тема: Травка для коровушки»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», «Здоровье».

Цель: расширять представление детей о домашнем животном корова, и его значении в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с домашними животными (характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни коровы).
- формировать грамотную связную речь через рассматривание и обсуждение иллюстрационного материала.
- использовать малые фольклорные формы для обогащения словаря.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки через игровую деятельность
- закреплять умение лепить.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
- воспитывать дружеские отношения между детьми

Оборудование:

игрушка корова, сюжетные картинки, пластилин зелёного цвета, дощечки, салфетки, круги из цветной бумаги (на каждом столе по 3 цвета) по количеству детей.

Предварительная работа:

Для воспитателя:

Изготовление кругов из цветной бумаги, беседа о домашних животных, упражнения в звукоподражательных словах, русской народной песни «Уж как я мою коровушку люблю»

Для детей: круги из бумаги трех цветов, пластилин, доски для лепки

Методические приёмы:

Словесный (речевой образец, объяснение, пояснение, разъяснение, просьба).

Наглядный (показ иллюстрационного материала, алгоритм выполнения работы).

Игровой (сюрпризный момент).

Словарная работа: корова , сено, молоко, зелёный цвет.

Использование современных педагогических технологий:

Игровая технология, технология интегрированного обучения.

Этапы, методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<u>Вводная часть</u> «Приветствие»	- Здравствуйте, ребята!	Дети здороваются.
<u>Основная часть</u> Загадка	<p>Хоть крепки мои копыта И остры мои рога, Я добра и не сердита, Нравом вовсе не строга. В поле я мычу: "Му-му! Молочка налить кому?" (Корова)</p>	Воспитатель выставляет картинку коровы)
Сюрпризный момент «Чей голос»	<p>Здравствуй, коровушка. Ребята , посмотрите на нашу гостью. Скажите почему она такая грустная? Расскажите какая она? Что у неё есть?</p> <p>Воспитатель: Сейчас мы превратимся в коровок. Повторяйте за мной слова и движения.</p> <p>«Корова» Му-му-му! мычит корова.</p> <p><i>Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.</i></p> <p>Забодаю Катю с Вовой.</p> <p><i>Поворачиваются в круг, делают</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Корова высокая , большая</p> <p>У неё есть рога ,вымя, копыта, длинный хвост.</p>
Игра	<i>Поворачиваются в круг, делают</i>	Дети повторяют

<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p><i>по два поворота вправо-влево.</i></p> <p>Вы не пьете молоко?</p> <p><i>Руки на пояс, делают сердитое лицо.</i></p> <p>Убегайте далеко!</p> <p><i>Бегут к своим стульчикам</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы! Отличные коровы у нас получились</p> <p>- Ребята, скажите мне, что ест коровка? - На улице сейчас осень, травка высохла и снег её закрыл. Что же делать, коровка хочет кушать. В нашей группе травы нет. Как вы думаете, может ли нам помочь волшебный пластилин! Мы позаботимся о нашей Буренушке.</p> <p>Какого цвета пластилин возьмём для работы? Почему? - Теперь найдите на своих столах зелёные кружочки и принесите их мне. А за это я вам дам волшебный пластилин для травки.</p> <p>Предлагаю перед работой разогреть наши пальчики.</p> <p>Дружат в нашей группе (<i>пальцы рук соединяют</i>) Девочки и мальчики (<i>в замок несколько раз</i>) Мы с тобой подружим</p>	<p>движения за воспитателем</p> <p>Ответы детей (травку).</p> <p>Свободные высказывания детей</p> <p>Ответы детей: можно слепить травку</p> <p>Зеленый, потому что трава зеленого цвета.</p>
-------------------------------	--	--

		<p>Дети аккуратно раскладывают на дощечку свою траву.</p> <p>Ответы детей (Му).</p>
--	--	---





КОРОВА

