

МБОУ «Антоньевская СОШ», структурное подразделение «Детский сад
«Колосок», Петропавловский район

Конспект интегрированного занятия по математике
в подготовительной группе
«Путешествие в осенний лес»

Выполнила :Нестеренко Н.В.,
воспитатель подготовительной .гр

с. Антоньевка, 2019

Схема конспекта занятия

Педагог: Нестеренко Наталья Владимировна

Образовательная область: Познание(ФЭМП), развитие речи, познавательное развитие .

Возрастная группа Подготовительная

Тема занятия «Путешествие в осенний лес»

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры –путешествия.

Задачи:

Образовательные: упражнять в счете до 10 в прямом и обратном порядке; уточнить знания в пространственных отношениях –справа, слева, между; умение решать логические задачи, ориентироваться на плоскости, закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающие: способствовать формированию мыслительных действий, развивать речь, смекалку, зрительную память, воображение, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал «цифры», шишки, цветные листочки смайлики веселые и грустные для каждого ребенка.

Виды деятельности: игровая, двигательная, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в зал, встают полукругом, приветствуют воспитателя.</p> <p>Дети внимательно смотрят на экран.</p> <p>Дети отгадывают загадку воспитателя.</p>	<p>Воспитатель приветствует детей.</p> <p>Воспитатель собирает детей в круг:</p> <p>«Собрались все дети в круг, Ты мой друг и я твой друг. Улыбнемся, подмигнем. И работать мы начнем.»</p> <p>- А теперь, давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.</p> <p>«Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад, проверила электронную почту. Нам в группу пришло письмо. Отгадайте, кто его прислал?»</p> <p><i>(Воспитатель открывает электронную почту и с помощью мультимедийного оборудования.) (Слайд № 1).</i></p> <p>Средь лесов, болотных кочек, Стоит домик на пенечке. Из трубы валит дымок, У двери висит звонок.</p>	<p>Объединение детей, концентрация внимания.</p>

<p>Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности, смотрят на экран вместе с воспитателем.</p> <p>Дети получают карточки с цифрами, в соответствии с полученной цифрой</p>	<p>Кто гостей там привечает, Чаем с медом угощает? Наш любимый старичок- Старичок-(Лесовичок). (<i>Воспитатель открывает электронную почту и с помощью мультимедийного оборудования .</i>) (Слайд № 1). -Дорогие ребята! В лесу живут мои друзья.Все они готовятся к зиме.Ребята,вы все знаете и все умеете,помогите моим друзьям справиться с заданиями и подготовиться к зиме.Ждем вас в гости.» Отправимся в путешествие? Поможем лесным жителям? - Выполняя задания мы поиграем с цифрами, вспомним названия геометрических фигур, будем решать логическую задачу -Старичок Лесовичок хочет узнать, какие мы внимательные и как мы умеем считать. Воспитатель раздает карточки с цифрами по количеству детей. Игра «Раз, два, три – место свое найди».</p> <p>Воспитатель просит посчитать прямой и обратный счет до 10.</p>	<p>Мотивация детей к деятельности.</p> <p>Закрепление прямого и обратного счета от 1 до 10</p>
---	---	--

<p>встают в числовой ряд</p> <p>Дети внимательно рассматривают изображение на экране.</p> <p>Дети называют какая картинка по счету.</p> <p>Дети закрепляют знания пространственных отношений</p> <p>Дети называют соседей заданных чисел</p>	<p><u>Что нарисовано на картинке.</u></p> <p><u>Сосчитайте, сколько всего предметов. Какой по счету стоит елочка, если считать слева? А грибок, если считать слева?</u></p> <p><u>.Какой по счету стоит орех если считать справа? А ежик? Что находится между грибом и орехом?</u></p> <p><u>Следующее задание. В лесу растут много разных деревьев. Какие деревья вы знаете? Как называется это дерево?</u></p> <p><u>Сколько на картинке нарисовано елочек?</u></p> <p><u>Одинаковые ли они по величине? Как мы их можем назвать.</u></p> <p>(Маленькая, средняя и большая)</p> <p>Над средней елкой стоит цифра 2. Назовите соседей числа 2 Считаем вправо. А большая?</p> <p>А теперь сложнее задание. Над елочкой стоит цифра 5. Назовите соседей числа 5.</p> <p>Молодцы!</p> <p>Выполнив все задания мы можем смело отправляться в</p>	<p>Закрепление пространственных ориентиров: слева, справа, между и порядковый счет</p>
--	---	--

	<p>путь.</p> <p>– А, чтобы попасть туда, надо закрыть глаза, три раза хлопнуть, два раза топнуть и один раз повернуться вокруг себя. Будьте внимательны, чтобы не потеряться в виртуальном мире.</p>	
--	--	--

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети смотрят на экран</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Дети делят количество листочков на две части по разным признакам</p>	<p>Вот мы и в лесу. Какое время года сейчас? Что мы можем увидеть в лесу.</p> <p><u>Посмотрите,кто встречает нас первым в лесу.</u></p> <p><u>«Прыгает ловко,любит морковку»</u></p> <p><u>Это зайчик.Осенью с деревьев опадают листьяи зайчик решил собрать два красивых букета.Обручи будут у нас как вазы,а вы с листочками заполните вазы.</u></p> <p><u>Раз,два,три-букет собери.</u></p>	<p>Деление целого числа на две группы по цветовому признаку и по деревьям</p>

<p>Дети выполняют упражнения для глаз.</p>	<p>Упражнения для глаз. Заморгали глазами вначале медленно, а потом быстрее – быстрее и в конце опять медленно</p> <p>Кто же нас теперь встречает?</p> <p>«Кто по елкам ловко скачет и в дупле орешки прячет»</p> <p>(Белочка)Что запасает белка на зиму.</p> <p>Белочка просит посчитать орехи или шишки вместе.Чего больше?Чего меньше?На сколько шишек больше ,чем орехов.</p>	<p>Смена деятельности, отдых детей.</p>
<p>Дети встают со стульчиков, выполняют физкультминутку</p> <p>После физкультминутки дети садятся на места и</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Ветер дует к нам в лицо</p> <p>Закачалось деревцо.</p> <p>Ветер тише, тише,</p> <p>А деревцо все выше, выше</p>	<p>Смена деятельности, отдых детей</p>
<p>Дети рассматривают изображенные геометрические фигуры на экране, выполняют задание, определяют расположение геометрических фигур</p> <p>Дети выполняют задание на карточках, раскладывают недостающие геометрические фигуры</p>	<p>Кто же еще встречает нас в лесу?</p> <p>«Рыжая плутовка, обманывает всех ловко</p> <p>У меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, ребята на экран</p> <p>Как называются фигуры? Назовем фигуру и</p>	<p>Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>

<p>в рядах</p> <p>Дети по парам собирают картинку.</p>	<p>цвет.</p> <p>Игра «Где расположены геометрические фигуры» .</p> <p>Воспитатель задает вопросы о расположении геометрических фигур.</p> <p>Лисичка приготовила для вас сюрприз. Она предлагает вам собрать пазл из геометрических фигур и посмотреть, какая картинка получится.</p> <p>Вот какие вы молодцы! Всем помогли. Все задания выполнили. Ребята, , пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза . Три раза топните, два раза хлопните и один раз повернитесь.</p> <p>Вот мы и в детском саду.</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть занятия: Рефлексия

<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети высказывают свое мнение о путешествии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понравилось вам путешествие в осенний лес. Чем? - С какими животными мы встретились? - Какие задания понравились, какие вызвали затруднения? 	<p>Подведение итогов занятия</p>

