

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Антоньевская  
средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского  
края"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
председатель  
Пигина К.В.  
Протокол №7  
от "22.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
Шнайдер О.А.  
Протокол №5  
от "22.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пигина К.В.  
Протокол №91  
от "22.08.2023"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для обучающейся с ЗПР (8 класс) на дому  
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть

использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность и представлена коррекционными курсами компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на коррекционные курсы, 3 ч – на другие направления внеурочной деятельности. Количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7а	7б	8	9
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык					3	
	Литература					2	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)					3	
Математика и информатика	Математика					0	
	Алгебра					3	
	Геометрия					2	
	Вероятность и статистика					1	
	Информатика					1	
Общественно-научные предметы	История					2	
	Обществознание					1	
	География					2	
Естественно-научные предметы	Физика					2	
	Химия					2	
	Биология					2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0	
Искусство	Изобразительное искусство					0	
	Музыка					1	
Технология	Технология					1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура					2	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Итого						31	
Часть , формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Орфография						1	
Итого						1	

ИТОГО недельная нагрузка					32	
Внеурочная деятельность, (включая коррекционно-развивающую область)					10	
Коррекционно-развивающая область					6	
Развитие коммуникативных способностей					2	
Педагогическая поддержка при изучении предметов					1	
Ритмика					1	
Развитие памяти и внимания					2	
Другие направления внеурочной деятельности:					4*	
Разговоры о важном					1	
Мир профессий					1	
Профориентация					1	

\*Выбор родителей с учетом мнения обучающейся из предложенного школой.

## План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Антоньевская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края"

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
					8	
Разговоры о важном					1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни					1	
Мир профессий					0	
Двигательная активность					1	
Музыкальный театр					1	
Профориентация					1	
Основы программирования					0	
Основы журналистики					0.5	
Проектно - исследовательская деятельность:гуманитарное направление					0.5	
Биология 5-9.Проектно- исследовательская деятельность					0	
Волонтеры					0.5	
"Движение первых"					0.5	
Медиацентр					0.5	
Экологичный образ жизни					0	
Умей вести за собой					0	
Мир визуально- пространственных искусств					0	
Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении					1	
Здоровый образ жизни					0	
ИТОГО недельная нагрузка					8.5	