

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Антоньевская средняя общеобразовательная школа»

Петропавловского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Аборина Л.А. 

Протокол №

от "23" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УР

Кизилова О.А. 

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором

Пигина К.В. 

Приказ №114

от "26" августа 2022 г.



Рабочая программа

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп профессий»

Направление: общекультурное

6 класс

Составитель программы:
Аборина Лада Александровна
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Калейдоскоп профессий» составлена на основе Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Калейдоскоп профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Калейдоскоп профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Калейдоскоп профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Калейдоскоп профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Калейдоскоп профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Калейдоскоп профессий» рассчитана на 35 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Калейдоскоп профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Калейдоскоп профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Калейдоскоп профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме. КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Календарно-тематический план

6 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера
11	«Я – маникюрщица»		Профессиональная проба в роли маникюрщицы
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассмотрение фотографий с работы родителей
14	Профессии моего села	1	Круглый стол, презентация
15	Знаменитые династии поселка	1	Презентация, дискуссия

16, 17	Профессии нашего региона	2	Просмотр презентации, беседа
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
24	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
25	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
27	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
29, 30	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33, 34	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	3	Подготовка к занятию. Проведение праздника
35	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся