

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антоньевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Согласован
заместителем директора
школы по УР

25. 08. 2023 г.


О.А. Кизилова

**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Руководитель ШМО:
учитель русского языка и литературы
Аборина Лада Александровна
первая квалификационная категория

с.Антоньевка

2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антоньевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Согласован
заместителем директора
школы по УР
«__» _____ 202__ г.
_____ О.А. Кизилова

**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Руководитель ШМО:
учитель русского языка и литературы
Аборина Лада Александровна
первая квалификационная категория

с.Антоньевка
2023г

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Антоньевская СОШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в состав МО входили 6 учителей: учителя русского языка и литературы: Аборина Л.А., Иринаева Е.П., учитель музыки Аборин В. А., учитель немецкого языка Юркина В.И., учителя истории и обществознания Пигина К.В., Пигин О.Ф.

Все имеют высшее образование.

Тема: «Повышение качества преподавания предметов: русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, музыка в системе личностно-ориентированного обучения, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения»

Цель:

Организовать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, немецкого языка, музыки в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.
2. Обеспечить условия для индивидуально-личностного развития учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности.
3. Повысить научно-методическое обеспечение уроков русского языка и литературы и других предметов с целью осуществления перехода к активному и развивающему обучению.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;
5. Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса
6. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9 -м классе

7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Формы методической работы:

- выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование.

В течение года было проведено 5 заседаний МО.

На них рассматривались следующие вопросы:

1. «Планирование работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год».
- 2.«Преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена»
3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».
4. «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС».
5. «Патриотическое воспитание на уроках»

1.Анализ педагогических кадров

1.1. По квалификационным характеристикам

<u>период</u>	<u>высшая</u>		<u>первая</u>		<u>соответствие</u>		<u>Без категории</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>
<u>2022-2023 уч.г.</u>				<u>100</u>				

1.2. Состав педагогов по стажу

<u>Стаж работы</u>

<u>Всего педагогов</u>	<u>(1-3 года)</u>	<u>До 10 лет</u>	<u>10-20 лет</u>	<u>Более 20 лет</u>	<u>примечание</u>
6	-	-	2	4	

1.3. По образованию

<u>Высшее педагогическое образование</u>	<u>Средне специальное (педагогическое)</u>	<u>Др. образование</u>
6	-	-

1.4. Награждены

<u>Почётный работник общего образования РФ</u>	<u>Грамоты, благодарности от губернатора Алтайского края, АКЗС.</u>	<u>Грамоты, благодарности Министерства образования и науки Алтайского края</u>	<u>Грамоты Администрации района</u>	<u>Грамоты комитета по образованию Администрации района</u>	<u>Др. награды</u>
-	-	-	=	=	-

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

2.1. Работа школьных методических объединений

<u>Название ШМО</u>	<u>Руководитель ШМО</u>	<u>Тематика заседаний</u>
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.	Аборина Лада Александровна	1. «Планирование работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год». 2.«Преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена» 3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как

		<p>фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».</p> <p>4. «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. «Патриотическое воспитание на уроках».</p>

2.2. Методические недели, семинары, мастер-классы

Предметные недели

предмет	Дата проведения	результат
Русский язык	январь	<p>Составление ребусов.(5 класс)</p> <p>Игры со словами (6 класс)</p> <p>Публичное выступление «Знай и люби свой язык». (7 класс)</p>
Литература	февраль	<p>Разгадывание ребусов.(5-6 классы)</p> <p>«Презентация нового имени. Писатели и поэты Алтайского края». (7 класс)</p>

		<p>Разработка проектов по литературе (8класс)</p> <p>Сочинение акrostихов. (9 класс)</p> <p>Читательская конференция «Самостоятельно прочитанное произведение» (10-11 классы)</p>
--	--	---

Семинары, мастер-классы

Дата	Название семинара
Муниципальный уровень	
21.11.2022г.	«Предложения полные и неполные» 8 класс – Аборина Л.А.
28.11.2022г	«Урок любви» 8 класс – Аборина Л.А.- воспитательное событие
Школьный уровень	
24.11.2022г	«Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»: сюжет и композиция». 7класс. - Аборина Л.А.
06.12.2022г.	«Ф.И.Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной». 6б класс – Аборина Л.А.

23.11.2021г.	«Чередование звуков в морфемах». 5б класс – Аборина Л.А.
12.01.2023г.	«А.А. Фадеев. Роман «Разгром». 11класс – Ирина Е.П.
16.01.2023г.	«Творчество И.Э. Бабея».11 класс – Ирина Е.П.

2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Название конкурса.	Форма участия	Результат	ФИ учащегося, класс
Олимпиады. Международный уровень				
1.	«Лига эрудитов-3» Русская литература	дистанционная	2 место	Турова Ангелина, 8 класс
2.	«Лига эрудитов-3» Русская литература	дистанционная	3 место	Паршина Светлана, 7 класс
3.	«Лига эрудитов-3» Русская литература	дистанционная	3 место	Норманских Ульяна, 7 класс
4.	«Лига эрудитов-3» Русская литература	дистанционная	3 место	Хернова Вероника, 7 класс
5.	«Лига эрудитов-3» Русский язык	дистанционная	3 место	Гутова Екатерина, 10 класс
6.	«Лига эрудитов -3»	дистанционная	участие участие	Бурнашов Тимур 6б класс,

			участие	Капустина Кристина 7 класс,
			участие	Хернова Вероника 7 класс,
			участие	Гридасова Юлия 8 класс,
			участие	Шнайдер Диана 8 класс,
			участие	Усанова Дарья 8 класс,
			участие	Дубцев Роман 6б класс,
			участие	Гаврилов Даниил 6б класс
			участие	Зуев Даниил 7 класс,
			участие	Угрюмова Анфиса 6б класс,
			участие	Леончиков Вячеслав 6б класс,
			участие	Шилов Евгений 10 класс,
			участие	Орехова Софья 10 класс, Кругликова Евгения 10 класс- учитель Аборина Л.А.
Олимпиады. Краевой уровень				
-	-	-	-	-

Олимпиады. Муниципальный уровень				
1.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Колчаева Ирина (10кл.) – учитель Аборина Л.А.
2.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Черданцева Анастасия (10кл.) - учитель Аборина Л.А.
3.	Олимпиада по литературе	очная	3 место	Шилов Евгений (10 кл.) – учитель Аборина Л.А.
Олимпиады. Школьный уровень				
1.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Угрюмова Анфиса (6б кл.)- учитель Аборина Л.А.
2.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Дутпаева Вероника (6б кл.) – Аборина Л.А.
3.	Олимпиада по русскому языку	очная	2 место	Бурнашов Тимур (6б кл.) - учитель Аборина Л.А.
4.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Паршина Светлана (7кл.) – учитель Аборина Л.А.

5.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Шнайдер Диана (8кл.) - учитель Аборина Л.А.
6.	Олимпиада по русскому языку	очная	2 место	Клементьева Виктория (8 кл.) – учитель Аборина Л.А.
7.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Паршина Светлана (7кл.) – учитель Аборина Л.А.
8.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Шнайдер Диана (8кл.) – учитель Аборина Л.А.
9.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Белгородский Вадим (8кл.) – учитель Аборина Л.А.
10.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Колчаева Ирина (10кл.) – учитель Аборина Л.А.
11.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Черданцева Анастасия (10 кл.) – учитель Аборина Л.А.
12.	Олимпиада по литературе	очная	3 место	Шилов Евгений (10кл.) – учитель Аборина Л.А.

Конкурсы. Школьный уровень				
1.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	1 место	Бурнашов Тимур 6б класс
2.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	2 место	Мерчалова Карина 6б класс
3.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	3 место	Мерчалова Кристина 6б класс
4.	Конкурс рисунков- иллюстраций	очная		Учащиеся 6б класса
5.	Публичные выступления «Общеизвестные русские города. Происхождение их названий»	очная		Учащиеся 7 класса
6.	Публичные выступления «Русские имена. Имена исконные и заимствованные, традиционные и новые, устаревшие и популярные».	очная		Учащиеся 7 класса
7.	Публичные выступления «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	очная		Учащиеся 10 класса

8.	Игры со словами	очная		Учащиеся 5 класса
9.	Чтение стихов об осени.	очная	1 место	Шнайдер Диана (8класс) – Аборина Л.А.
10.	Чтение стихов об осени.	очная	2 место	Усанова Дарья (8класс) – Аборина Л.А.
11.	Чтение стихов об осени.	очная	3 место	Кузовлев Михаил (8 класс) – Аборина Л.А.
12.	Подготовка презентаций	очная	участие	Учащиеся 8 класса
13.	Внеклассное мероприятие в 7,9 10, классах «Мы вместе». История присоединения Крыма к РФ.	очная	участие	Пигин О.Ф.
14.	Конкурс плакатов « Kosmos – das All».	очная	участие	Кабардина Полина- ба класс,-учитель Юркина В.И.
Конкурсы. Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс чтецов в рамках «Колосовских чтений»	дистанционная форма	2 место	Шнайдер Диана (8 класс) – Аборина Л.А.

2.	Районный конкурс чтецов в рамках «Колосовских чтений»	дистанционная форма	3 место	Кругликова Евгения (10 класс) – Аборина Л.А.
3.	Районный конкурс чтецов в рамках «Колосовских чтений»	дистанционная форма	участие	Зуев Даниил 7 класс,
			участие	Паршина Светлана 7 класс,
			участие	Гутова Екатерина 10 класс,
			участие	Алехина Дарья 6б класс,
			участие	Мерчалова Кристина 6б класс,
			участие	Мерчалова Карина 6б класс,
			участие	Угрюмова Анфиса 6б класс – учитель Аборина Л. А.
4.	Конкурс фотографий «Тебе, Алтай мой, посвящаю»	дистанционная форма	1 место	Шнайдер Диана, 8 класс- учитель Аборина Л.А.
5.	Конкурс фотографий «Тебе, Алтай мой, посвящаю»	дистанционная форма	1 место	Черданцева Анастасия 10 класс – Аборина Л.А.

6.	Конкурс фотографий «Тебе, Алтай мой, посвящаю»	дистанционная форма	участие	Норманских Ульяна 7 класс- учитель Аборина Л.А.
7.	Конкурс к Дню пожилого человека (номинация: сочинение)	дистанционная	1 место	Колчаева Ирина 10 класс – учитель Аборина Л. А.
8.	Конкурс к Дню пожилого человека (номинация: стихи)	дистанционная	2 место	Норманских Ульяна 7 класс – учитель Аборина Л.А.
9.	Конкурс рисунков по ПДД	заочная	участие	Мерчалова Кристина 6б класс, - учитель Аборина Л.А. Мерчалова Карина 6б класс – учитель Аборина Л.А.
10.	Конкурс ко Дню матери «Мама – свет моей души»	заочная	1 место	Паршина Светлана 7 класс, - учитель Аборина Л.А.
11.	Конкурс ко Дню матери «Мама – свет моей души»	заочная	1 место	Норманских Ульяна 7 класс, - учитель Аборина Л.А.
12.	Конкурс «Мы в космос проложили путь»	заочная	участие	Угрюмова Анфиса, 6б класс – учитель Аборина Л.А.
13.	Конкурс Фотографий «Педагог в деле»	заочная	участие	Норманских Ульяна,7 класс, -

				учитель Аборина Л.А.
14.	Конкурс сочинений о Великой Отечественной войне «Правнуки победы». (Еще одно спасение)	заочная	2 место	Колчаева Ирина 10 класс – учитель Аборина Л.А.
15.	Конкурс по вокалу «Апрельский звездопад»	очная	1 место	Алексиенко Ярослав, 2 класс – учитель Аборин В.А.
16.	Конкурс по вокалу «Апрельский звездопад»	очная	1 место	Щербинина Евгения, 9 класс – учитель Аборин В.А.
17.	Конкурс по вокалу «Апрельский звездопад»	очная	участие	Гутова Екатерина, 10 класс – учитель Аборин В.А.
18.	Конкурс стихов «Англия и Германия» (на немецком языке)	заочная	1 место	Орехова Софья, 10 класс – учитель Юркина В.И.
19.	Конкурс стихов «Англия и Германия» (на немецком языке)	заочная	2 место	Каирова Кира, 3 класс – учитель Юркина В.И.
20.	Конкурс стихов «Англия и Германия» (на немецком языке)	заочная	3 место	Турдиев Данияр, 6а класс- учитель Юркина В.И.
Конкурсы. Межрайонный уровень				
1.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины	дистанционная форма	участие	Шнайдер Диана 8 класс – учитель Аборина Л.А.

	моей начало...» с. Быстрый Исток			
2.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...» с.Быстрый Исток	дистанционная форма	участие	Норманских Ульяна 7класс – учитель Аборина Л.А.
3.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...» с. Быстрый Исток	дистанционная форма	участие	Паршина Светлана 7 класс – учитель Аборина Л.А.
Конкурсы. Краевой уровень				
1.	Конкурс очерков на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»	очная	участие	Шнайдер Диана 8 класс- учитель Аборина Л.А.

Конкурсы. Всероссийский уровень

1.	Конкурс сочинений «Оглядываясь назад в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...» 150-летие со дня рождения В.К.Арсеньева.	заочная	участие	Шнайдер Диана, 8 класс – учитель Аборина Л.А.
2.	Фотоконкурс «Осколки памяти»	заочная	участие	Паршина Светлана, 7 класс, Норманских Ульяна 7 класс, Турова Ангелина 8 класс, Черданцева Анастасия 10

				класс – учитель Аборина Л.А.
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	заочная	2 место	Колчаева Ирина, 10 класс – учитель Аборина Л.А.
4.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	участие	Учащиеся 6б класса – учитель Аборина Л.А.

Конкурсы. Международный уровень

1.	Международный конкурс «Лига эрудитов -2» (русский язык)	заочная	участие	Норманских Ульяна, 7класс-учитель Аборина Л.А.
2.	Международный конкурс «Лига эрудитов -2» (литература)	заочная	участие	Норманских Ульяна, 7 класс – учитель Аборина Л.А.
3.	Международный конкурс «Лига эрудитов -2» (литература)	очная	участие	Турова Ангелина, 8класс –учитель Аборина Л.А.

Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

1.	Конкурс «Учитель года» (муниципальный уровень)	очная	участие	Аборина Л.А. – учитель русского языка и литературы
2.	Конкурс методических разработок	заочная	1 место	Аборина Л.А. – учитель русского

	внеклассных мероприятий и уроков «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (муниципальный уровень)			языка и литературы
3.	Конкурс методических разработок (всероссийский уровень)	заочная	1 место	Аборина Л.А. – учитель русского языка и литературы
4.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	заочная	2 место	Аборина Л.А. – учитель русского языка и литературы
5.	Международная олимпиада на международном педагогическом портале «Солнечный свет». (номинация: «Русский язык. Синтаксис».)	заочная	2 место	Аборина Л.А. – учитель русского языка и литературы
6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку (номинация «В мире фразеологии»)	заочная	1 место	Аборина Л.А. – учитель русского языка и литературы

Работа по подготовке к ГИА

В течение года проводились консультации по подготовке обучающихся к ГИА.

Обучающиеся показывали умение передавать основное содержание прослушанного текста, отражая все микротемы. В целом обучающиеся могли применять приёмы компрессии текста, используя их на протяжении всего изложения. Случаев неиспользования приёмов компрессии не наблюдалось.

Анализ показывает, что трудности в выполнении тестовых заданий вызывали у обучающихся задания по выявлению средств выразительности, пунктуационный анализ.

Все обучающиеся справлялись с частью 3(сочинение-рассуждение). Школьники строили собственные высказывания в соответствии с определенным типом речи. Учились извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст.

Допускались ошибки на соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

В целом обучающиеся справлялись с заданиями. Но некоторые ученики испытывали трудности, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Учащиеся 11 класса серьёзно готовились к сдаче ЕГЭ по русскому языку: повторяли орфографию, пунктуацию, решали тестовые задания, учились писать сочинения, выдерживая нужный объём.

Выполнение ВПР:

ВПР проводилась в 5,6-х,7, 8 классах.

5 класс - учитель Ирина Петровна

«5» - нет

«4» - 2 чел.

«3» - 6 чел.

«2» - 4 чел.

Кач. - 16%, усп. - 66%, СОУ-34%

ба класс – учитель Ирина Елена Петровна

«5» - нет

«4» - 5чел.

«3» - 7 чел.

«2» - 4 чел.

Кач. - 31%, усп. - 75%, СОУ- 40%

6б класс-учитель Аборина Лада Александровна

«5» - нет

«4»-3 чел.

«3» - 6 чел.

«2»-2 чел.

Кач. – 27%, усп. -81%, СОУ - 40%

7 класс – учитель Аборина Лада Александровна

«5» - нет

«4» - 2 чел.

«3» - 9 чел.

«2»-2 чел.

Кач.- 15%, усп.-85%, СОУ – 37%

8 класс – учитель Аборина Лада Александровна

«5» -1 чел.

«4» - 3 чел.

«3»- 6 чел

«2»-2 чел.

Кач. -33%, усп. – 83%, СОУ – 53%

Результаты ВПР по немецкому языку

7 класс – учитель Юркина Валентина Ивановна

«5» - нет

«4» -6 чел.

«3» -7 чел.

«2»-2 чел.

Кач. – 40%, усп. -86%, СОУ – 45%

11 класс – учитель Юркина Валентина Ивановна

«5» - 1 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 3 чел.

«2» - нет

Кач. -50%, усп. - 100% СОУ – 56%

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Работа по развитию ФГ

В течение года проводилась работа по развитию ФГ. Учителя готовили детям различные задания, где требовалось понимание текста. Учащиеся отвечали на вопросы, выполняли тесты.

Результаты показали, что стабильно выполняют задания учащимися, которые читают художественную литературу. Остальные не уделяют этому должного

внимания. В следующем году необходимо привлекать детей к работе с текстами на уроках литературы, русского языка, истории и развивать ФГ.

Работа по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность, Категория	Курсы повышения квалификации	Планируемые курсы (год, квартал)
1.	Аборина Л.А.	Учитель русского языка и литературы, 1 категория	Курсы профессиональной переподготовки : «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации». 600 часов. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60 часов. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов.	
2.	Аборин В.А.	Учитель музыки, 1 категория	«Реализация требований обновленных ФГОС	

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	
3.	Ирина Е. П.	Учитель русского языка и литературы	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов.</p> <p>«Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений». 144 часа</p>	
4.	Пигина К. В.	Учитель истории и обществознания, 1 категория	«Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений». 144 часа	
5.	Пигин О.Ф.	Учитель истории и обществознания, 1 категория	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов.</p> <p>«Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников</p>	

			образовательных отношений».144часа	
6.	Юркина В.И.	Учитель немецкого языка, 1 категория	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов. «Развитие личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений». 144 часа	

Прослушанные вебинары:

№ п/п	Тема	Дата	Слушатели
1.	«Содержание федеральных рабочих программ, СОО предметов «Русский язык» и «Литература» <i>ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»</i>	06.04.2023г	учитель русского языка и литературы Аборина Л.А.
2.	«Содержание федеральных рабочих программ, СОО	06.04.2023г	учитель русского языка и литературы Ирина Е.П.

	предметов «Русский язык» и «Литература» <i>ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»</i>		

2.7. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

В текущем году были сложности в проведении уроков русского языка и литературы в 5-9 классах (авторы Ладыженская, Бархударов, Коровина), родного русского языка в 10-11 классах (отсутствие методического обеспечения)

Руководитель ШМО: Аборина Л.А.

**Цели и задачи работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Тема: «Повышение качества преподавания предметов: русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, музыка в системе лично-ориентированного обучения, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.»

Цель:

Организовать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, немецкого языка, музыки в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.
2. Обеспечить условия для индивидуально-личностного развития учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности.
3. Повысить научно-методическое обеспечение уроков русского языка и литературы и других предметов с целью осуществления перехода к активному и развивающему обучению
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

5. Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
6. Продолжить организацию методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку, а также ОГЭ в 9-м классе.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Данные о педагогах

Ф.И.О. учителя	Образование	Вуз	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Темы самообразования	Сроки прохождения курсов
Аборина Лада Александровна	Высшее	Би ГПИ, 1991г. 2022г.	Русский язык и литература	год	«Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»	2023г. май
Аборин Владимир Александрович	Высшее	БГПУ им. В.М. Шукшина 2006г.	Музыка	37 лет	«Проектирование способов и средств духовного развития обучающихся на уроках музыки»	2023г. июнь
Иринина Елена Петровна	Высшее	ТГПУ, 2005г.	Русский язык и литература	27 лет	«Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»	2023г. май
Пигина Ксения Викторовна	Высшее	БГПУ, 2002г.	История, обществознание	21год	«Проблемное обучение на уроках истории в условиях введения ФГОС»	2023г. февраль

Пигин Олег Фёдорович	Высшее	БГПУ им. В.М. Шукшина 2004г.	История, обществознание	19 лет	«Применение активных методов обучения на уроках как средство формирования познавательной активности учащихся»	2023г. май
Юркина Валентина Ивановна	Высшее	БГПИ, 1987г.	Немецкий язык	36 лет	«Развитие познавательного интереса на уроках немецкого языка в условиях ФГОС»	2023г май

План работы

1 заседание

Тема: «Планирование работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год».

Повестка дня:

- 1) Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
- 2) Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Выборы руководителя МО.
- 3) Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ». Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Немецкий язык».
- 4) Обсуждение и утверждение планов работы кабинетов русского языка, истории, музыки.
- 5) Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ «Антоньевская СОШ»
- 6) Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»

2 заседание

Тема: «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена».

Повестка дня:

- 1) Преемственность обучения начальной и средней школы.
- 2) Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам 5-11 классов, планирования элективных курсов по выбору на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение методических тем самообразования учителей гуманитарного цикла.
- 4) Анализ результатов ЕГЭ – 2022-2023 г.
- 5) Подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла.
- 6) Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады
- 7) Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.
- 8) Организация сетевого взаимодействия учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.
- 9) Работа со слабоуспевающими детьми.

3 заседание

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».

Повестка дня:

- 1) Творческий подход к разработке и проведению современного урока.
- 2) Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».

- 3) Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.
- 4) Изучение *методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения*, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
- 5) Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО.
- 6) Работа с одаренными детьми
- 7) Планирование недели предметов гуманитарного цикла.
- 8) Итоги районных олимпиад

4 заседание

Тема: «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС».

Повестка дня:

- 1) Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы, истории, музыки, немецкого языка
- 2) Работа по развитию функциональной грамотности учащихся.
- 3) Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.
- 4) Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ.
- 5) Обсуждение и утверждение УМК на новый учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников.
- 6) Работа со слабоуспевающими детьми. Обмен опытом.

5 заседание

Тема: «Патриотическое воспитание на уроках»

Повестка дня:

- 1) Патриотическое воспитание на уроках русского языка, литературы, истории, музыки.
- 2) Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
- 3) Подведение итогов успеваемости за 2 полугодие
- 4) Составление перспективного плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
Заполнение таблицы эффективности работы МО за год
- 5) Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.
- 6) Отчет по темам самообразования
- 7) Обзор новинок методической и педагогической литературы