

## **Анализ состояния и эффективности методической работы**

### **МБОУ «Антоньевская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в состав МО входили 6 учителей: учителя русского языка и литературы: Аборина Л.А., Иринаева Е.П., учитель музыки Аборин В. А., учитель немецкого языка Юркина В.И., учителя истории и обществознания Пигина К.В., Пигин О.Ф.

Все имеют высшее образование.

**Тема: «Повышение качества преподавания предметов: русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, музыка в системе личностно-ориентированного обучения, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения»**

#### **Цель:**

Организовать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.

#### **Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворение их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышать профессиональную компетентность учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, немецкого языка, музыки в условиях апробации ФГОС третьего поколения.
3. Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализировать обучение и психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, детей, мотивированных к обучению.
6. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

7. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

Формы методической работы:

- выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование.

В течение года было проведено 5 заседаний МО.

На них рассматривались следующие вопросы:

1. «Организация работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год».
- 2.« Преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена»
3. « Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».
4. « Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС».
5. «Патриотическое воспитание на уроках»

1.Анализ педагогических кадров

1.1. По квалификационным характеристикам

<u>период</u>	<u>высшая</u>		<u>первая</u>		<u>соответствие</u>		<u>Без категории</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>
<u>2020-2021</u> <u>уч.г.</u>			<u>6</u>	<u>100</u>				

1.2. Состав педагогов по стажу

<u>Всего педагогов</u>	<u>Стаж работы</u>				<u>примечание</u>
	<u>(1-3 года)</u>	<u>До 10 лет</u>	<u>10-20 лет</u>	<u>Более 20 лет</u>	
6	–	–	2	4	

### 1.3. По образованию

<u>Высшее педагогическое образование</u>	<u>Средне специальное (педагогическое)</u>	<u>Др. образование</u>
6	–	–

### 1.4. Награждены

<u>Почётный работник общего образования РФ</u>	<u>Грамоты, благодарности от губернатора Алтайского края, АКЗС.</u>	<u>Грамоты, благодарности Министерства образования и науки Алтайского края</u>	<u>Грамоты Администрации района</u>	<u>Грамоты комитета по образованию Администрации района</u>	<u>Др. награды</u>
–	–	–	1	3	–

## 2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

### 2.1. Работа школьных методических объединений

<u>Название ШМО</u>	<u>Руководитель ШМО</u>	<u>Тематика заседаний</u>
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.	Аборина Лада Александровна	1. «Организация работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год». 2.« Преимущество в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена» 3. « Развитие профессиональной

		<p>компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».</p> <p>4. « Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5.»Патриотическое воспитание на уроках».</p>

## 2.2. Методические недели, семинары, мастер-классы

### **Предметные недели**

предмет	Дата проведения	результат
Русский язык	январь	<p>Составление ребусов.(5 класс)</p> <p>Игры со словами (6 класс)</p> <p>Публичное выступление «Знай и люби свой язык».(7 класс)</p>
Литература	февраль	<p>Разгадывание ребусов.(5-6 классы)</p> <p>«Презентация нового имени. Писатели и поэты Алтайского края».(7 класс)</p>

		<p>Разработка проектов по литературе (8класс)</p> <p>Сочинение акrostихов.</p> <p>(9 класс)</p> <p>Читательская конференция «Самостоятельно прочитанное произведение».(10-11 классы)</p>
--	--	--

### Семинары, мастер-классы

Дата	Название семинара
Муниципальный уровень	
Школьный уровень	
15.09.2021г	«Орфограмма». 5б класс. - Аборина Л.А.
19.10.2021г.	«Основные орфоэпические нормы». 5б класс – Аборина Л.А.
23.11.2021г.	«Чередование звуков в морфемах». 5б класс – Аборина Л.А.
14.12.2021г.	«Правописание собственных имен существительных». 5б

	класс – Аборина Л.А.
--	----------------------

## 2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Название конкурса.	Форма участия	Результат	ФИ учащегося, класс
Олимпиады. Всероссийский уровень				
Олимпиады. Краевой уровень				
Олимпиады. Муниципальный уровень				
1.	Олимпиада по русскому языку	очная	Призер	Шнайдер Диана (7кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
2.	Олимпиада по литературе	очная	Призер	Усанова Дарья (7кл.) - (учитель Аборина Л.А.)
3.	Олимпиада по	очная	Призер	Черданцева Анастасия (9

	литературе			кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
Олимпиады.Школьный уровень				
1.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Турдиев Данияр (5а кл.) (учитель Ирина Е.П.)
2.	Олимпиада по русскому языку	очная	2место	Гаврилов Даниил(5б кл.) – (Аборина Л.А.)
3.	Олимпиада по русскому языку	очная	3место	Орлова Ольга (5а кл.) - (учитель Ирина Е.П.)
4.	Олимпиада по русскому языку	очная	1место	Зуев Даниил (6 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)  Геккель Захар (5кл.) - (Аборина

				Л.А.)
5.	Олимпиада по русскому языку	очная	2 место	Макарова Вероника (бкл.) - (учитель Аборина Л.А.)
6.	Олимпиада по русскому языку	очная	3 место	Геккель Захар (6 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
7.	Олимпиада по русскому языку	очная	3 место	Капустина Кристина (бкл.) – (учитель Аборина Л.А.)
8.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Капустина Светлана (9 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
9.	Олимпиада по русскому языку	очная	1 место	Козлова Милена (10кл.) – (учитель Ирина Е.П.)
10.	Олимпиада по русскому языку	очная	2 место	Шуховцова Екатерина (10кл.) – (учитель

				Ирина Е.П.)
11.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Каргин Степан (5а кл.) – (учитель Ирина Е.П.)
12.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Кабардина Екатерина (5а кл.) – (учитель Ирина Е.П.)
13.	Олимпиада по литературе	очная	3 место	Лубягина Вероника (5а кл.) – (учитель Ирина Е.П.)
14.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Геккель Захар (6кл.) – 1 место (учитель Аборина Л.А.)
15.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Алтунин Егор (7 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)

16.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Шнайдер Диана (7 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
17.	Олимпиада по литературе	очная	2 место	Усанова Дарья (7 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
18.	Олимпиада по литературе	очная	3 место	Кузовлев Михаил (7 кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
12.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Черданцева Анастасия (9кл.) – (учитель Аборина)
	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Колчаева Ирина (9кл.) – (учитель Аборина Л.А.)
13.	Олимпиада по литературе	очная	1 место	Скворцова Варвара (11 кл.) – (учитель Ирина Е.П.)

Конкурсы. Школьный уровень				
1.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	1 место	Бурнашов Тимур 5б класс
2.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	2 место 2 место	Кумбаева Эвелина 5б класс
3.	Конкурс чтецов «Стихи о родной природе»	очная	3 место	Мерчалова Кристина 5б класс
4.	Конкурс рисунков- иллюстраций	очная		Учащиеся 5 класса
5.	Публичные выступления «Общеизвестные русские города. Происхождение их названий»	очная		Учащиеся 7 класса
6.	Публичные выступления «Русские имена. Имена исконные и заимствованные, традиционные и новые, устаревшие и популярные».	очная		Учащиеся 7 класса
7.	Публичные выступления «Источники расширения словарного состава современного	очная		Учащиеся 11 класса

	русского языка»			
8.	Игры со словами	очная		Учащиеся 5 класса
9.	Чтение стихов об осени.	очная	1 место	Шнайдер Диана (7класс) – (Аборина Л.А.)
10.	Чтение стихов об осени.	очная	2 место	Усанова Дарья (7класс) – Аборина Л.А.)
11.	Чтение стихов об осени.	очная	3 место	Кузовлев Михаил (7 класс) – (Аборина Л.А.)
12.	Подготовка презентаций	очная		Учащиеся 8 класса
13.	Внеклассное мероприятие в 6, 8,9, классах «Мы вместе». История присоединения Крыма к РФ.	очная		Пигин О.Ф.
Конкурсы. Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» в рамках «Колосовских	Дистанционная форма	3 место	Бурнашов Тимур (5б класс) – (Аборина Л.А.)

	чтений»			
2.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами » в рамках «Колосовских чтений»	Дистанционная форма	2 место	Шнайдер Диана (7 класс) – (Аборина Л.А.)
3.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами » в рамках «Колосовских чтений»	Дистанционная форма	Участие	Усанова Дарья (7 класс)- (Аборина Л.А.)
4.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» в рамках «Колосовских чтений»	Дистанционная форма	Участие	Кругликова Евгения (9 класс)- (Аборина Л.А.)
5.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» в рамках «Колосовских чтений»	Дистанционная форма	Участие	Гутова Екатерина (9класс) – (Аборина Л.А.)
<b>Конкурсы. Межрайонные</b>				
1.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...» с.Быстрый Исток	Дистанционная форма	Участие	Шнайдер Диана (7 класс) – (Аборина Л.А.)
2.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...»	Дистанционная форма	Участие	Гутова Екатерина (9класс) – (Аборина Л.А.)

	с.Быстрый Исток			
3.	Межрайонный детско-юношеский конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...» с.Быстрый Исток	Дистанционная форма	Участие	Усанова Дарья (7 класс) – (Аборина Л.А.)
Конкурсы. Краевые				
1.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	Участие	Шнайдер Диана (7класс)- Аборина Л.А.
2.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	Участие	Гридасова Юлия (7 класс) – Аборина Л.А.
3.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	Участие	Клементьева Виктория (7класс) – Аборина Л.А.
4.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	Участие	Все учащиеся 10-11 классов – Ирина Е.П.

#### Работа по подготовке к ГИА

В течение года проводились консультации по подготовке обучающихся к ГИА.

9 класс сдавали русский язык 18 человек:

На «5» - 5чел.

на «4» - 5 чел.

на «3» - 8 чел.

Кач.- 56%, Усп.-100%, СОУ- 62%

Обучающиеся показали умение передавать основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста, используя их на протяжении всего изложения. Случаев неиспользования приёмов компрессии не наблюдалось. В некоторых работах было нарушено абзачное членение.

Анализ показывает, что трудности в выполнении тестовых заданий вызвали у обучающихся задания по выявлению средств выразительности, пунктуационный анализ.

Все обучающиеся справились с частью 3(сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственные высказывания в соответствии с определенным типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст.

Были допущены ошибки на соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

В целом обучающиеся справились с заданиями. Результаты показали, что некоторая часть учеников испытывает трудности, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Литература ОГЭ

1 чел. -5

Кач.-100% Усп-100%

11 класс сдавали русский язык 6 чел.:

1 чел.-76б.

1чел.-72б.

1 чел.-67б.

1 чел.-61б.

1 чел.-48б.

1 чел.-40б.

По литературе: 1чел.-48б.

Выполнение ВПР:

ВПР проводилась в 5-х классах.

5а класс - учитель Ирина Елен Петровна

«5» - нет

«4» - 4чел.

«3» - 9 чел.

«2» - 1 чел.

Кач. - 29%, Усп.-93%, СОУ-43%

5б класс – учитель Аборина Лада Александровна

«5» - нет

«4» - 5чел.

«3» - 4 чел.

«2» - 1 чел.

Кач. - 50%, Усп.-90%, СОУ-48%

В течение 4 четверти проводилось еженедельное тестирование по ФГ. Были получены результаты на примере 5б класса:

1 тестирование – 20%

2 тестирование - 33%

3 тестирование 69%

4 тестирование – 44%

Результаты показали, что стабильно выполняют задания 4 человека из класса.

Это дети, которые регулярно читают художественную литературу.

Остальные не уделяют этому должного внимания. В следующем году необходимо привлекать детей к работе с текстами на уроках литературы, русского языка, истории и развивать ФГ.

педагогического мастерства и категорийности кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность, Категория	Курсы повышения квалификации	Планируемые курсы (год, квартал)
1.	Аборина Л.А.	Учитель русского языка и литературы, 1 категория	<p>«Изменения в ФГОС третьего поколения: рабочая программа, функциональная грамотность, оценочный инструментарий по предметам гуманитарного цикла». (Объем 36 ч.) 07.12.2021-18.12.2021г</p> <p>«Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)». (Объем 40ч.)13.05.2022-30.05.2022</p>	
2.	Аборин В.А.	Учитель музыки, 1 категория	<p>«Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)». (Объем</p>	

			40ч.)13.05.2022-30.05.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (школьные команды)»  (Объем 36ч.)  6.06.2022-20.06.2022	
3.	Ирина Е. П.	Учитель русского языка и литературы	«Изменения в ФГОС третьего поколения: рабочая программа, функциональная грамотность, оценочный инструментарий по предметам гуманитарного цикла». (Объем 36 ч.) ноябрь 2021г «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» (Объем 40ч.)13.05.2022-30.05.2022	
4.	Пигина К. В.	Учитель истории и	«Методы и средства обучения оказанию	

		обществознания, 1 категория	первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» (Объем 40ч.)13.05.2022-30.05.2022	
5.	Пигин О.Ф.	Учитель истории и обществознания, 1 категория	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия)», (Объем 24 ч.) 15.11.2021-19.11.2021г «Изменения в ФГОС третьего поколения: рабочая программа, функциональная грамотность, оценочный инструментарий по предметам гуманитарного цикла». (Объем 36 ч.) 07.12.2021-18.12.2021г «Применение оборудования центра «Точка Роста» в обучении предметам естественнонаучного	

			цикла (биология, химия, физика) Объем 24 ч.) 18.03.2022- 29.03.2022г.	
6.	Юркина В.И.	Учитель немецкого языка, 1 категория	«Интерактивная работа на уроках иностранного языка» (Объем 36 ч.) «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» (Объем 40ч.)13.05.2022-30.05.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (школьные команды)»  (Объем 36ч.) 6.06.2022-29.06.2022	

2.7. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

В текущем году были сложности в проведении уроков русского языка и литературы в 5-9 классах (авторы Ладыженская, Бархударов), родного русского языка в 10-11 классах (отсутствие методического обеспечения)

3.Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год

Подпись директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_