муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Антоньевская средняя общеобразовательная школа»

Петропавловского района Алтайского края

Согласован

заместителем директора

школы по УР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

учителей Естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО:

учитель биологии

Пигин Олег Федорович

первая квалификационная категория

с. Антоньевка

2024

Тема работы школьного методического объединения (ШМО):

Повышение качества преподавания предметов биология, химия, экология, география, физическая культура в системе личностно-ориентированного обучения, в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Цель: организовать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей, в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, химии и физической культуры, в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

4. Формирование у обучающихся  положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность. Формирование функциональной грамотности.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей, детей мотивированных к обучению.

6. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов географии-биологии, химии.

7. Работа со слабоуспевающими и отстающими учащимися в условиях ССУ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов, в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

2. Использование в работе с учащимися форм и методов обучения (личностно-ориентированный подход и др.), для достижения высоких результатов в учебе, формирования ОУУН, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности учащихся.

3. Распространение педагогического опыта.

4. Повышение качества образования, высокие результаты выпускников при прохождении итоговой аттестации. Улучшение результатов ВПР.

5. Отсутствие неуспевающих и отстающих учащихся.

Направления работы:

1.      Аналитическая деятельность:

- анализ работы ШМО за прошедший год;

- анализ результатов выпускных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ);

-анализ результатов ВПР;

- мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО,

- диагностико-аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии, химии, географии).

 2.      Информационная деятельность:

- ознакомление педагогов с новыми УМК, новинками педагогической, психологической и научной литературой, информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации, формирование банка передового педагогического опыта;работу по переходу на новые образовательные стандарты, работу по использованию ИКТ на уроках и во внеурочное время.

 3.      Консультативная деятельность:

- консультации по возникающим вопросам;

-консультации с методическим отделом и учителями РМО.

Организационные формы работы:

1. Методические консультации

2. Практические семинары

3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления

5. Обсуждение проблем

6. Анкетирование

7. Самообразование

8. Презентации

9. Открытые уроки.

организация и проведение школьных и районной олимпиады по химии, биологии, географии; подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий с использованием разных технологий; повышении квалификации членов ШМО через обмен опытом; организация подготовки к итоговой аттестации по химии, биологии обучающихся 9,11 классов.

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы ШМО на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Результат методической  работы |
| АвгустСентябрь | Заседание № 1  Тема: Анализ работы ШМО. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения и примерных рабочих программ министерства просвещения РФ.  Цель: проанализировать работу ШМО за прошедший год, определиться с проблемами и определить задачи на новый учебный год, утвердить план работы ШМО. Разработать и утвердить рабочие программы учителей МО.  Повестка:  1. Разработка и утверждение рабочих программ. Соответствие рабочих программ примерной рабочей программе министерства просвещения РФ; положению о рабочих программах.  2. Анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла, качества знаний за прошедший год.  3. Подготовка к школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников:  -составление заданий для школьного этапа;  -подготовка детей к муниципальному этапу;  -проверка олимпиадных работ. |  |
| Октябрь | Заседание № 2  Тема: Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.  Цель: выяснить успехи и неудачи апробации ФГОС третьего поколения, развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. Запланировать уроки для взаимопосещения.  Повестка:  1. Использование форм и методов работы с учащимися (системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход и т.д.)  2. Исследовательская и проектная деятельность. Подготовка индивидуальных проектов.  3. Запланировать уроки для взаимопосещения.  4. Работа со слабоуспевающими и отстающими учащимися в условиях ССУ. Работа с детьми мотивированными к учебе. |  |
| Январь | Тема: Современные педагогические технологии.  Цель: Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.  Повестка:  1. Обсуждение и анализ взаимопосещаемых уроков.  2. Самообразование учителя.  3. Современные педагогические технологии и результаты их применения.  4. Работа со слабоуспевающими и отстающими. Работа с детьми мотивированными к учебе. |  |
| Март | Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ; ВПР и КДР.  Цель:  мониторинг педагогического мастерства, диагностико – аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии и химии в 9, 11 классах).  Повестка:  1. Демо версии  2. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2025  3. Работа со слабоуспевающими и отстающими. Работа с детьми мотивированными к учебе. |  |
| Май | Тема: Подведение итогов работы МО  Цель: проанализировать на сколько выполнены поставленные в начале года задачи МО.  Повестка:  1. Подведение итогов работы МО  2. Планирование работы МО в следующим учебном году.  3. Отчет по работе ММО  4. Анализ работы со слабоуспевающими и отстающими. Анализ работы с детьми мотивированными к учебе. Планирование работы на 2025-2026 уч. год. |  |