

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антоньевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Согласован
заместителем директора
школы по УР

«26» августа 2022 г.

 О.А. Кизилова

ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей Естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО:
учитель биологии
Пигин Олег Федорович
первая квалификационная категория

с. Антоньевка
2022

Тема работы школьного методического объединения (ШМО):

Повышение качества преподавания предметов биология, химия, экология, география, физическая культура в системе личностно-ориентированного обучения, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.

Цель: организовать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, химии и физической культуры, в условиях апробации ФГОС третьего поколения.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность. Формирование функциональной грамотности.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей, детей мотивированных к обучению.
6. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов географии-биологии, химии.
7. Работа со слабоуспевающими и отстающими учащимися в условиях ССУ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов, в условиях апробации ФГОС третьего поколения.
2. Использование в работе с учащимися форм и методов обучения (личностно-ориентированный подход и др.), для достижения высоких результатов в учебе, формирования ОУУН, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности учащихся.
3. Распространение педагогического опыта.
4. Повышение качества образования, высокие результаты выпускников при прохождении итоговой аттестации. Улучшение результатов ВПР.
5. Отсутствие неуспевающих и отстающих учащихся.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ работы шмо за прошедший год;
 - анализ результатов выпускных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ);

-анализ результатов ВПР;
- мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС
ООО,

- диагностико-аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии, химии, географии).

2. Информационная деятельность:

- ознакомление педагогов с новыми УМК, новинками педагогической, психологической и научной литературой, информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации, формирование банка передового педагогического опыта; работу по переходу на новые образовательные стандарты, работу по использованию ИКТ на уроках и во внеурочное время.

3. Консультативная деятельность:

- консультации по возникающим вопросам;
-консультации с методическим отделом и учителями РМО.

Организационные формы работы:

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)
4. Доклады, выступления
5. Обсуждение проблем
6. Анкетирование
7. Самообразование
8. Презентации
9. Открытые уроки.

организация и проведение школьных и районной олимпиады по химии, биологии, географии; подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий с использованием разных технологий; повышении квалификации членов ШМО через обмен опытом; организация подготовки к итоговой аттестации по химии, биологии обучающихся 9,11 классов.

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы ШМО на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятие	Результат методической работы
Август-Сентябрь	<p>Заседание № 1</p> <p>Тема: Анализ работы ШМО. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения и примерных рабочих программ министерства просвещения РФ.</p> <p>Цель: проанализировать работу ШМО за прошедший год, определиться с проблемами и определить задачи на новый учебный год, утвердить план работы ШМО. Разработать и утвердить рабочие программы учителей МО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение рабочих программ. Соответствие рабочих программ примерной рабочей программе министерства просвещения РФ; положению о рабочих программах. 2. Анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла, качества знаний за прошедший год. 3. Подготовка к школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> -составление заданий для школьного этапа; -подготовка детей к муниципальному этапу; -проверка олимпиадных работ. 	
Октябрь	<p>Заседание № 2</p> <p>Тема: Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>Цель: выяснить успехи и неудачи апробации ФГОС третьего поколения, развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. Запланировать уроки для взаимопосещения.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование форм и методов работы с учащимися (системно-деятельностный подход, 	

	<p>лично-ориентированный подход, дифференцированный подход и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Исследовательская и проектная деятельность. Подготовка индивидуальных проектов. 3. Запланировать уроки для взаимопосещения. 4. Работа со слабоуспевающими и отстающими учащимися в условиях ССУ. Работа с детьми мотивированными к учебе. 	
Январь	<p>Тема: Современные педагогические технологии. Цель: Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и анализ взаимопосещаемых уроков. 2. Самообразование учителя. 3. Современные педагогические технологии и результаты их применения. 4. Работа со слабоуспевающими и отстающими. Работа с детьми мотивированными к учебе. 	
Март	<p>Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ; ВПР.</p> <p>Цель: мониторинг педагогического мастерства, диагностико – аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии и химии в 9, 11 классах).</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демо версии 2. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 3. Работа со слабоуспевающими и отстающими. Работа с детьми мотивированными к учебе. 	
Май	<p>Тема: Подведение итогов работы МО</p> <p>Цель: проанализировать на сколько выполнены поставленные в начале года задачи МО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО 2. Планирование работы МО в следующем учебном году. 3. Отчет по работе ММО 	

	4. Анализ работы со слабоуспевающими и отстающими. Анализ работы с детьми мотивированными к учебе. Планирование работы в рамках ССУ на 2023-2024 уч.год.	
--	--	--